

# PROGETTO EDUCATIVO HAPPY NIDO

ANNO 2013-2014



“.....QUI NON SI BUTTA VIA NIENTE....”

Osservando i bambini giocare è interessante comprendere quanto il loro interesse venga attirato dall'utilizzo di materiali molto semplici, di facile recupero e di quanto la loro fantasia venga attivata per “inventarsi” un nuovo gioco avendo tra le mani semplicemente una scatola di latta e un mattarello.

Quante volte quando proponiamo un attività abbiamo fretta di dare mille stimoli ai nostri piccoli esploratori e poi ci rendiamo conto di “tagliare loro le ali della fantasia” perché prima di ogni approccio al materiale con degli strumenti ( pennelli, cannuce, vasetti...) è necessario permettere al bimbo di conoscere bene il materiale che sta manipolando dandogli il tempo di coglierlo in tutte le sue sfaccettature: lo tocco, lo assaggio, lo guardo, lo annuso, me lo passo tra le mani, lo sento con il corpo...quando l'ho scoperto con tutto me stesso...allora sono pronto per trasformarlo in qualcos'altro ( dipinto, travaso, impasto, costruzione, collage...).

Allora ecco da dove nasce l'idea del RICICLO, dal passaggio naturale tra la scoperta e la trasformazione. Perché sono proprio i bimbi che ci insegnano a non buttare via nulla nell'ottica che ogni singolo oggetto può diventare un gioco nuovo. Un modo sano ed economico di creare giochi low-cost. Sarà importante sensibilizzare i bambini, fin da piccolissimi, alla possibilità di riparare ciò che spesso si rompe utilizzando i materiali di scarto per favorire la loro manualità, la creatività e la fantasia.

Noi adulti, al contrario, siamo presi dall'amore per il nuovo, il bello, il gioco all'ultima moda, quello che può stimolare di più la sua fantasia con mille luci, suoni e colori. Mentre è proprio dalla semplicità che il bimbo ha spazio per la scoperta e di conseguenza la meravigliosa formazione della sua autostima: “ vedi mamma, ci sono riuscito da solo, adesso questa torre che ho fatto io, la butto giù e la rifaccio...” magari anche mille volte, ma è attraverso questo “ esercizio del potere sulla torre” che il bimbo capisce di non dipendere in tutto e per tutto dall'adulto ma che “quella cosa” l'ha fatta lui e se l'ha fatta vuol dire che è CAPACE.

Perché al nido la gestione di ogni attività parte da questo presupposto fondamentale cioè: che il bimbo è CAPACE e va solo accompagnato nella scoperta, sostenuto e incentivato a fare sempre da solo con i suoi tempi.

Inoltre, in un mondo che sta toccando livelli di consumismo mai visti prima, attraverso il progetto **RICICLO** desideriamo porci l'obiettivo trasversale della cura per le cose, a quindi

anche di noi stessi, e della trasformazione vista in accezione positiva per aiutare anche i bimbi a comprendere che ciò che “muore” continua ad esistere trasformandosi in qualcos'altro.

All'interno del progetto “**QUI NON SI BUTTA VIA NIENTE**” verrà affrontata la tematica della raccolta differenziata che accompagnerà tutto l'anno scolastico per arrivare a giugno con l'obiettivo che i bambini imparino a riconoscere e a distinguere differenti materiali (plastica, legno, carta, vetro e umido). Come ogni altra cosa al nido tutto ha il suo posto e quindi anche i rifiuti avranno la loro specifica pattumiera attraverso dei bidoncini colorati presenti in sezione.

Attraverso l'utilizzo, la manipolazione, e l'assemblaggio di materiali di riciclo, quali bottiglie di plastica, barattoli in latta, vasetti di yogurt, tappi di sughero – plastica – metallo, vecchi collant, pezzi di stoffa, bottoni, bastoncini dei ghiaccioli, mollette, vecchie riviste, giornali, rotoli di carta igienica e carta mani, sacchetti colorati, spago, colla ...e tanta fantasia, i bambini saranno coinvolti, stimolati ad utilizzare la loro creatività e così verrà potenziata anche la loro manualità. Essi, sbizzarrendosi, scopriranno come si può “dare nuova vita” a materiali che ogni giorno gettiamo nella spazzatura.

Nascono così le tre **R**:

- **Riparazione**: prima di buttare si prova ad aggiustare;
- **Riutilizzo**: trasformare il materiale imparando a “rielaborarlo” per utilizzarlo con finalità differenti;
- **Raccolta differenziata**: “fa la differenza”.

## FINALITA'

Il maxi obiettivo che intendiamo perseguire è la valorizzazione della trasformazione del materiale e del suo possibile riutilizzo, la conoscenza della raccolta differenziata e il rispetto dell'ambiente.

## OBIETTIVI:

- stimolare fantasia e creatività
- rispetto degli oggetti e della natura
- sviluppo del “senso di cura” degli oggetti e dell'ambiente
- la cura di noi stessi e del nostro corpo
- conoscenza di molti materiali naturali
- acquisire nuove conoscenze in riferimento alle tecniche per realizzare elaborati
- conoscere il ciclo della natura (la nascita e la morte delle piante, frutta, verdura)
- acquisire il concetto di “tempo che passa”
- confrontare le proprie idee con quelle dei compagni
- sensibilizzare al rispetto dell'ambiente
- rafforzare l'autostima e l'autonomia
- risvegliare nei bimbi sorpresa e stupore
- distinguere, classificare e denominare i diversi materiali
- Cooperazione
- Sviluppo del linguaggio
- Continuità nido – famiglia – territorio
- Sviluppo dei 5 sensi

- Sensibilizzare al problema dei rifiuti
- Responsabilizzare il bimbo facendogli eseguire delle consegne

## MATERIALE

- Verrà utilizzato ogni sorta di materiale naturale, di riciclo, di scarto di diverse consistenze: plastica, legno, vetro, carta, ferro, gomma, materiale alimentare...

## SETTING

Il progetto educativo si svilupperà su due mattine settimanali che saranno il martedì e il giovedì. Naturalmente le altre tre mattine si svolgeranno le attività di “asilo nido” : travasi, gioco simbolico, l’attività motoria, la musica, l’atelier con tutte le attività grafico – pittoriche, la narrazione e la drammatizzazione ... Inoltre verranno proposti ai bimbi i seguenti laboratori:

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Luci e ombre                   | 7. Immagin...ando             |
| 2. Arno Stern                     | 8. Laboratorio di cucina      |
| 3. "Che orecchie grandi che ho"   | 9. Laboratorio di costruzione |
| 4. Piccole mani...grandi scoperte |                               |
| 5. Laboratorio corporeo           |                               |
| 6. Pittura materica               |                               |

## TEMPI

Il progetto si svilupperà partendo dal mese di ottobre 2013 fino alla fine di giugno 2014 con:

OTTOBRE- NOVEMBRE: presentazione, utilizzo e riciclo degli **elementi naturali**

DICEMBRE – GENNAIO : presentazione, utilizzo e riciclo della **carta – cartone**

FEBBRAIO – MARZO: presentazione, utilizzo e riciclo della **plastica**

APRILE: presentazione, utilizzo e riciclo del **legno**

MAGGIO: presentazione, utilizzo e riciclo del **vetro**

GIUGNO: UCPV ripasso di tutti i materiali più visita dell’operatore ecologico.

